

Rechenrahmen für 100-er Zahlenraum rot/blau

Art. 93921

Der Rahmen ist aus RE-Wood® (Recycling-Holz) hergestellt und durch ein spezielles Gießverfahren sehr stabil. Die Kugeln sind ebenfalls aus RE-Wood.

Um den Rechenrahmen bestmöglich im Unterricht verwenden zu können, gibt es diesen in unterschiedlichen Ausführungen.

Neben den Farben rot/blau ist auch die Farbkombination rot/weiß **Art. 93920** erhältlich. Für welche Farbe man sich entscheidet, hängt hauptsächlich davon ab, mit welchen Farben im Unterricht oder im Schulbuch gearbeitet wird.

Ähnliche oder auch kombinierbare Produkte sind:

- **Art. 93911:** „Rechenrahmen für 20-er Zahlenraum rot/blau“
- **Art. 93910:** „Rechenrahmen für 20-er Zahlenraum rot/weiß“
- **Art. 92108:** „Kartenspiel Rechenrahmen 60-tlg.“
- **Art. 93961:** „Klassensatz Rechenrahmen für 20er Zahlenraum, 24-tlg., im Koffer“
- **Art. 93917:** „Klassensatz Rechenrahmen für 100-er Zahlenraum, 11-tlg., in Box“
- **Art. 93915:** „Demo-Rechenrahmen für 20er Zahlenraum“
- **Art. 93924:** „Demo-Rechenrahmen für 100er Zahlenraum“

Die unterschiedlichen Farben des Rechenrahmens sind für die Visualisierung im Mathematik-Unterricht enorm wichtig. Durch das Verschieben der Kugeln wird die Feinmotorik der Schüler ganz nebenbei gefördert. Der Rechenrahmen hat einen großen Aufforderungscharakter und motivieren die Schüler von ganz alleine. Außerdem können die Schüler handlungsorientiert Mathematik erleben und lernen.

Einsatz im Mathematik-Unterricht

Die Schüler können mit Hilfe des Rechenrahmens zählen und erste mathematische Erfahrungen im Zahlenraum bis 100 sammeln. Des Weiteren können die Schüler Mengen erfassen und selbst darstellen. Die Kinder können mit Hilfe des Rechenschiebers ihre Ergebnisse selbstständig überprüfen, ohne dass die Kugeln durcheinander geraten. Alle Übungen sind im Plenum, Einzelarbeit (EA), Partnerarbeit (PA) oder als Gruppenarbeit (GA) denkbar. Der Rechenrahmen kann die Kinder nicht nur in der Schule, sondern auch bei den Hausaufgaben unterstützen.

Zu Beginn können die Schüler Zahlen auf ihrem Rechenschieber schieben. Zudem kann der Lehrer eine Zahl mit dem Rechenschieber schieben. Die Schüler haben dann die Aufgabe z.B. zum nächstgrößeren Zehner zu rechnen.

Daraus ergeben sich auch Additions- und Subtraktionsaufgaben (z. B. $35+40=75$, $75-40=35$). Die Schüler addieren oder subtrahieren dabei zwei Mengen und kennen das Ergebnis. Der Lehrer stellt den Schülern die Aufgabe, die genannte Zahl zu schieben.

Auch bei der Zahlzerlegung (z. B. $80=60+20$, $40+40$, $30+50$) hilft der Rechenschieber enorm.

Außerdem können Aufgabenmuster zur Addition- und Subtraktion (z. B. setze fort und beschreibe $50+10$, $50+20$, $50+30$, $50+?$, $50+?$ oder $90-50$, $90-40$, $90-30$, $90-?$, $90-?$ gerechnet werden.

Beim Einführen des Zehnerübergangs hilft der Rechenschieber enorm. Dabei sind die verschiedenen Farben auch von größter Bedeutung. Immer, wenn ein Fünfer oder Zehner voll ist, ändert sich die Farbe.