

Rechenkette bis 20, rot/blau 5er Schritte

Art. 93883

Die Rechenkette ist ein hochwertiges Produkt aus RE-Plastic (100% recycelbar). Um die Rechenkette bestmöglich im Unterricht verwenden zu können, gibt es diese in unterschiedlichen Ausführungen.

Neben den Farben rot/blau ist auch die Farbkombination rot/weiß **Art. 93880** erhältlich. Für welche Farbe man sich entscheidet, hängt hauptsächlich davon ab, mit welchen Farben im Unterricht oder im Schulbuch gearbeitet wird.

Ähnliche oder auch kombinierbare Produkte sind:

- **Art. 93885:** „Rechenkette bis 100, rot/blau 10er Schritte“
- **Art. 93881:** „Rechenkette bis 20, rot/weiß“
- **Art. 92107:** „Kartenspiel Rechenkette 60-tlg.“
- **Art. 93889:** „Klassensatz Rechenkette bis 20, 25-tlg. in Koffer rot/blau“
- **Art. 93888:** „Klassensatz Rechenkette bis 20, 25-tlg. in Koffer rot/weiß“
- **Art. 93887:** „Demo-Rechenkette bis 20 rot/blau“
- **Art. 93886:** „Demo-Rechenkette bis 20 rot/weiß“

Die unterschiedlichen Farben der Rechenkette sind für die Visualisierung im Mathematik-Unterricht enorm wichtig. Durch das Verschieben der Kugeln wird die Feinmotorik der Schüler ganz nebenbei gefördert. Die Rechenkette hat einen großen Aufforderungscharakter und motiviert die Schüler von ganz alleine. Außerdem können die Schüler handlungsorientiert Mathematik erleben und lernen.

Die Rechenkette hat als Rechenhilfe ihren festen Platz im Mathematikunterricht der Grundschule.

Einsatz im Anfangsunterricht

Die Schüler können mit Hilfe der Rechenkette zählen und erste mathematische Erfahrungen im Zahlenraum bis 20 sammeln. Des Weiteren können die Schüler Mengen erfassen und zerteilen. Die Kinder können mit Hilfe der Kugeln ihre Ergebnisse selbstständig überprüfen, ohne dass die Kugeln durcheinander geraten. Alle Übungen sind im Plenum, Einzelarbeit (EA), Partnerarbeit (PA) oder als Gruppenarbeit (GA) denkbar. Die Rechenkette unterstützt Kinder nicht nur in der Schule, sondern auch zu Hause bei den Hausaufgaben.

Auch kann der Lehrer eine Zahl mit der Rechenkette schieben. Die Schüler haben dann die Aufgabe z.B.: auf fünf, zehn, fünfzehn oder zwanzig zu ergänzen bzw. die Perlen entsprechen abzuziehen.

Daraus ergeben sich auch erste Additions- bzw. Subtraktionsaufgaben (z.B. $2+4=6$ oder $6-2=4$). Die Schüler addieren oder subtrahieren zwei Mengen und kennen das Ergebnis. Der Lehrer stellt den Schülern die Aufgabe, die genannte Zahl zu schieben.

Auch bei der Zahlzerlegung (z. B. $7=5+2$, $4+3$, $6+1$ etc.) hilft die Rechenkette enorm.

Außerdem können Aufgabenmuster zur Addition und Subtraktion (z. B. setze fort und beschreibe $2+4$, $2+5$, $2+6$, $2+?$, $2+?$ oder $10-3$, $10-4$, $10-5$, $10-?$, $10-?$) gerechnet werden.

Beim Einführen des Zehnerübergangs hilft die Rechenkette enorm. Dabei sind die verschiedenen Farben auch von größter Bedeutung. Immer, wenn ein Fünfer oder Zehner voll ist, ändert sich die Farbe.