

## Hunderter-Tafel, magnetisch, 92-tlg.

### Art. 93019

Sie besteht aus robuster Magnetfolie und zeigt das gesamte Hunderterfeld. Es enthält vier Rechenleisten mit je fünf Zahlen (1-20), acht Rechenleisten mit je 10 Zahlen (21-100), je 20 rote und blaue Kreise, je 20 rote und blaue Ringe. Da die ersten Zahlen bis 20 auf 5er-Platten angebracht sind, kann die Tafel auch für den Zahlenraum bis 10 oder 20 benutzt werden.

### **Ähnliche oder auch kombinierbare Produkte sind:**

- **Art. 93921:** „Rechenrahmen für 100-er Zahlenraum rot/blau“
- **Art. 93920:** „Rechenrahmen für 100-er Zahlenraum rot/weiß“
- **Art. 93016:** „Demo-Rechenleiste/Plättchen bis 20, magnetisch, 40-tlg.“

Da die Hunderter-Tafel magnetisch ist, kann die Lehrkraft ganz einfach, für alle Schüler ersichtlich, den Zahlenraum bis 100 gemeinsam mit ihnen erkunden. Auch die Schüler können an der Tafel bestimmte Aufgaben, Zahlen etc. mit Hilfe der Hunderter-Tafel legen und erfahren so handlungsorientiert Mathematik-Unterricht. Die „Kraft der Fünf“ hilft den Kindern auch bei der Arbeit mit der Hunderter-Tafel.

## Einsatz im Mathematik-Unterricht

Die Zahlenraumerweiterung bis 100 (2. Jahrgangsstufe) und das Arbeiten mit dem Hunderterfeld ist ein grundlegender Lerninhalt der Grundschule.

Um sich auf dem Hunderterfeld orientieren zu können, sollen die Schüler zu Beginn Zahlen finden und benennen. Weiter können Vorgänger (Einer-, Zehner-, Hundertervorgänger) und Nachfolger (Einer-, Zehner, Hunderternachfolger) bestimmter Zahlen genannt werden. Dabei nennt der Lehrer oder ein Schüler eine Zahl, dann werden weitere Kinder ausgewählt, welche die Vorgänger und Nachfolger benennen sollen. Außerdem können Beziehungen von Zahlen beschrieben und begründet werden. Z.B. Wenn ich von meiner Zahl nach links, rechts, oben oder unten gehe ändert sie sich um ...). Auch Additions- und Subtraktionsaufgaben können sehr gut mit der Hunderter-Tafel dargestellt werden, dabei können die 10er Übergänge problemlos gerechnet und veranschaulicht werden. Hier wäre ein Beispiel  $27+64$ :  $27+60=87$  und  $87+4=91$  oder  $45-28$ :  $45-20=25$ ,  $25-8=17$ ). Ebenso könnten zwei nebeneinander oder untereinander stehende Zahlen addiert werden. Die Aufgabe der Schüler wäre dann, das Ergebnis anzusehen und zu beschreiben, was ihnen auffällt.

Weiter könnten bestimmte Zahlen auf der Hunderter-Tafel abgedeckt werden. Die Aufgabe der Schüler ist es hierbei, die verdeckten Zahlen herauszufinden.

Außerdem kann die Hunderter-Tafel auch zur Veranschaulichung der Vielfachen und Teiler dienen. Dabei werden alle Vielfachen bzw. Teiler von z.B.: 3 und 6 markiert. Weiter könnte dann die Aufgabe heißen „Was fällt dir auf? Beschreibe!“. Hierbei stellen die Schüler fest, dass alle Vielfachen von 6 auch Vielfache von 3 sind.

Auch für Kopfrechenaufgaben, zur Übung oder zur Sicherung des Zahlenraums kann die Hunderter-Tafel eingesetzt werden. Dabei sollen die Schüler von einer Startzahl ausgehend den Anweisungen der Lehrkraft folgen und am Ende sagen, bei welcher Zahl sie angekommen sind (Startzahl 25, drei Schritte nach unten, zwei Schritte nach rechts und vier Schritte nach oben, wie heißt die Zahl?).

Auch zur Differenzierung oder zur Übung mit leistungsschwächeren Schülern kann die Hunderter-Tafel sehr gut verwendet werden.