

Soma-Würfel

Art. 93510

Die Soma-Holzwürfel sind aus abgelagertem, geschliffenem Holz gefertigt. Diese Einzelwürfel können zu sieben verschiedenen Würfelfiguren (Bestandteile des Soma-Würfels) zusammengeleimt werden.

Ähnliche oder auch kombinierbare Produkte sind:

- **Art. 93515:** sieben Würfelfiguren
- **Art. 93516:** sieben Würfelfiguren, bunt

Einsatz im Mathematik-Unterricht

Geometrie-Unterricht

Grundsätzlich sind fast alle Übungen als Einzelarbeit (EA), Partnerarbeit (PA), Gruppenarbeit (GA) oder im Plenum möglich.

Zu Beginn einer Unterrichtsstunde können die Schüler durch Kopfgeometrieübungen wie z.B. den Kantenkrabbler (jede Ecke des Würfels erhält einen Buchstaben, die Lehrkraft sagt nun, welchen Weg der Kantenkrabbler nimmt) auf den nachfolgenden Mathematikunterricht vorbereitet werden. Dazu dienen die einzelnen Würfel als Anschauungsobjekt, welches z. B. unter der Dokumentenkamera gezeigt werden können bzw. bei jedem Schüler auf dem Platz verfügbar ist.

Mit den einzelnen Würfeln bzw. mit den zum Soma-Würfel zusammensetzbaren Teilen kann nach vorgegebenen Bauplänen gebaut werden bzw. können Baupläne anhand vorhandener Würfelgebäude erstellt werden. Hierzu können einzelne Würfel, aber auch Bauteile des Soma-Würfels verwendet werden.

Ebenso können die Kinder Würfelgebäude erfinden, diese bauen und den entsprechenden Bauplan nachzeichnen. So können die Kinder ihr räumliches Vorstellungsvermögen optimal trainieren.

Auch das Bauen möglicher Fantasiegebilde wäre mit den Somateilen denkbar. Dies kann dann fächerübergreifend in den Kunstunterricht integriert werden.

Außerdem können die einzelnen Würfel bzw. die Soma-Würfelteile oder der gesamte zusammengesetzte Soma-Würfel in PA oder GA erkundet werden (z.B. Wie viele Ecken, Kanten und Flächen haben Würfel). So kann die Lehrkraft feststellen, welche Fachbegriffe die Schüler bereits kennen.

Zum Zeichnen und Erkunden von Würfelnetzen lassen sich die einzelnen Würfel ebenfalls bestens verwenden. Durch das leichte Kippen und Abzeichnen entstehen schnell Würfelnetze.

Eine weitere Aufgabenstellung, bei der die Kinder handlungsorientierte Erfahrungen sammeln, wäre z.B. „Wie viele Würfel passen in einen Quader?“. Dabei können die Schüler erforschen und aktiv mit den Würfeln hantieren um zu einer Lösung zu gelangen.

Eine herausfordernde Aufgabe stellt das Zeichnen des Würfelnetzes eines Soma-Würfels dar.