

Magnet-Tafel-Uhr „Analog/Digital“

Art. 93892

Die Magnet-Tafel-Uhr ist aus einer Kunststoff-Folie gefertigt. Die Zeiger sind dabei frei beweglich und in unterschiedlichen Farben gehalten. Der Stundenzeiger ist rot, der Minutenzeiger ist blau. Dadurch fällt es den Schülern leichter, den Unterschied der beiden Zeiger zu verstehen und diesen zu verinnerlichen. Die Uhrzeiten können sowohl für den Vormittag/Früh, als auch den Nachmittag/Nacht angezeigt werden. Außerdem kann die Uhrzeit sowohl digital, als auch analog eingestellt werden.

Die Uhr ist sehr motivierend für Schüler, da sie damit handlungsorientiert arbeiten können.

Ähnliche oder auch kombinierbare Produkte sind:

- **Art. 92991:** „Set Schüler-Folien-Uhren Analog/Digital“
- **Art. 92220:** „Folienstift Non Permanent mit Filzwischer+Magnet.“
- **Art. 92990:** „Demo-Lern-Stand-Uhr mit Standfuß“
- **Art. 93899:** „Schüler-Uhr mit Ziffernblatt-Abdeckung, einzeln“
- **Art. 93898:** „Lern-Uhren-Satz 1-24 im Koffer“
- **Art. 92206:** „TimeTEX Zaubertafel wir lernen die Uhr“

Einsatz im Mathematik-Unterricht

Die Magnet-Tafel-Uhr kann in unterschiedlichen Arbeitsformen verwendet werden. So kann sie im Plenum (z. B. im Kinositz an der Tafel) oder zur Differenzierung für einzelne Schüler eingesetzt werden. Die Uhr ist ausreichend groß, dass jeder Schüler die Uhr bzw. Uhrzeit problemlos erkennen kann.

Diese Uhr kann sowohl zum Kennenlernen der Uhr bzw. Uhrzeit, zum Vertiefen oder einfach zum Üben eingesetzt werden. Dabei können zu Beginn die verschiedenen Bestandteile der Uhr mit ihren Fachbegriffen benannt und im Wortspeicher für die Zukunft notiert werden. Weiter wäre es möglich, dass Schüler eine Uhrzeit einstellen, welche von den anderen Schülern entweder genannt oder notiert werden soll. Das wäre natürlich auch durch die Lehrkraft möglich.

Da die Magnet-Tafel-Uhr sowohl die Uhrzeit digital, als auch analog anzeigen kann, könnte auch die Aufgabe der Schüler darin bestehen, die vorgegebene analoge Uhrzeit digital zu notieren, nennen oder einzustellen. Natürlich wäre das auch andersrum denkbar.

Auch für Aufgaben, bei denen die Schüler berechnen sollen, wie viele Stunden und Minuten zwischen einer Uhrzeit und einer anderen Uhrzeit liegen, kann diese Uhr genutzt werden. Z. B. Jemand startet um 9:00 Uhr seine Wanderung und kommt um 11:30 Uhr an. Wie viele Stunden und Minuten war er unterwegs?

Ebenso wäre es möglich mit dieser Uhr eine praktische Note zu erstellen. Dabei müssen die Kinder einzeln bestimmte Uhrzeiten analog bzw. digital einstellen und vorgegebene Uhrzeiten richtig notieren.

Eine weitere Einsatzmöglichkeit ergäbe sich bei Proben. Der Lehrer stellt die Uhrzeit ein, wann die Probe spätestens abgegeben werden muss. So können sich die Schüler an beiden Uhren besser orientieren und sich ihre Zeit einteilen.