

## Würfelkoffer mit 162 Würfeln

Art. 93560

Der Würfelkoffer beinhaltet 12 Blanko-Würfel, je 10 Rechenzeichen-Würfel +/- und x/;, 30 Augen-Würfel in 6 Farben, 10 Zahlenwürfel von 1 bis 6 in 3 Farben, 10 4-flächige Würfel von 1 bis 4, 10 8-flächige Würfel von 1 bis 8, je 10 10-flächige Würfel von 0 bis 9/1 bis 10/10 bis 100/100 bis 1000/10000 bis 10000 und 12-flächige Würfel von 1 bis 12, 10 20-flächige Würfel von 1 bis 20. Diese Würfel befinden sich in einem Koffer aus Kunststoff.

### **Ähnliche oder auch kombinierbare Produkte sind:**

- **Art. 93525:** „Doppelwürfel“
- **Art. 93561:** „Flüster-Würfel“
- **Art. 93538:** „Zehneitiger Würfel“
- **Art. 93552:** „Set Abfrage-Würfel“
- **Art. 92633:** „Würfel-Set rollenden Würfel“
- **Art. 93559:** „Mathe-Würfel 10-tlg.“

### **Einsatz im Mathematik-Unterricht**

Die Mathe-Würfel sind für alle Jahrgangsstufen geeignet. So können in der 1. Klasse im Zahlenraum bis 20 die Blanko-Würfel, Rechenzeichen-Würfel, die Augenzahlen-Würfel, Zahlenwürfel von 1 bis 6, 4-flächige Würfel von 1 bis 4, 8-flächige Würfel von 1 bis 8, 10-flächige Würfel von 0 bis 9/1 bis 10, 12-flächige Würfel von 1 bis 12 und 20-flächige Würfel von 1 bis 20 verwendet werden. In der 2. Jahrgangsstufe im Zahlenraum bis 100 können zusätzlich noch die 10-flächigen Würfel von 0 bis 9/1 bis 10/10 bis 100 verwendet werden. In der 3. Klasse im Zahlenraum bis 1.000 kann der 10-flächige Würfel von 0 bis 9/1 bis 10/10 bis 100/100 bis 1000 erweitert genutzt werden. In der 4.

Jahrgangsstufe im Zahlenraum bis 1.000.000 können alle Würfel genutzt werden. Sie eignen sich hervorragend zum Kopfrechnen, für Partnerarbeiten (PA), zur Freiarbeit oder zum Stationentraining.

Zum Einstieg und Warmrechnen kann der Lehrer unter der Dokumentenkamera mit den entsprechenden Würfeln würfeln. Die Aufgabe der Schüler ist, das Ergebnis im Kopf zu rechnen und richtig zu notieren. Bei PA kann ein Kind würfeln, das andere Kind sagt das Ergebnis. Dann wird getauscht.

Weiter können Übungen zu Additions-, Subtraktions-, Multiplikations- und Divisionsaufgaben mit Hilfe der Würfel gestellt werden. Diese können entweder in Einzelarbeit (EA), PA oder in Gruppenarbeit stattfinden. Ebenso können ganz einfach Kettenaufgaben z.B.:  $4 \times 7 - 6 = ?$  gebildet werden.

Auch zur Differenzierung eignen sich die Würfel, da je nach Leistungsstand und individuellem Können Würfel dazu oder weggenommen werden können.