

Schüler-Uhr mit Ziffernblatt-Abdeckung

Art. 93899

Die Schüler-Uhr mit Ziffern-Abdeckung ist aus Kunststoff (RE-Plastic). Die Zeiger sind dabei frei beweglich und mit einem Zahnrad-Zeigewerk für eine synchrone Bewegung ausgestattet.

Die Demo-Lern-Uhr mit Standfuß ist aus Kunststoff (RE-Plastic). Die Zeiger sind dabei frei beweglich und mit einem Zahnrad-Zeigewerk für eine synchrone Bewegung ausgestattet. Der Stundenzeiger ist rot, der Minutenzeiger ist blau. Dadurch fällt es den Schülern leichter, den Unterschied der beiden Zeiger zu verstehen und diesen zu verinnerlichen. Die Uhrzeiten können sowohl für den Vormittag/Früh, als auch den Nachmittag/Nacht angezeigt werden. Durch den transparenten Kunststoffdeckel wird das Ziffernblatt der Schüler-Uhr geschützt, so dass die Zeiger vor Beschädigung oder unbeabsichtigter Verstellung bewahrt bleiben. Die Uhr ist sehr motivierend für Schüler, da sie handlungsorientiert arbeiten können.

Ähnliche oder auch kombinierbare Produkte sind:

- **Art. 92991:** „Set Schüler-Folien-Uhren Analog/Digital“
- **Art. 92220:** „Folienstift Non Permanent mit Filzwischer+Magnet.“
- **Art. 93892:** „Magnet-Tafel-Uhr Analog/Digital“
- **Art. 93898:** „Lern-Uhren-Satz 1-24 im Koffer“
- **Art. 92206:** „TimeTEX Zaubertafel wir lernen die Uhr“
- **Art. 92990:** „Demo-Lern-Uhr mit Standfuß“

Einsatz im Mathematik-Unterricht

Die Schüler-Uhr kann in unterschiedlichen Sozialformen verwendet werden. So kann sie im Plenum, Einzelarbeit (EA), Partnerarbeit (PA) oder in Gruppenarbeit (GA) eingesetzt werden. Sie kann in Freiarbeitsphasen, Stationenarbeit, der Vorviertelstunde oder zur Differenzierung genutzt werden. Die Uhr ist ausreichend groß, dass jeder Schüler die Uhr bzw. Uhrzeit problemlos erkennen kann.

Diese Uhr kann sowohl zum Kennenlernen der Uhr bzw. Uhrzeit, zum Vertiefen oder einfach zum Üben helfen. Dabei wäre es möglich, dass Schüler eine Uhrzeit einstellen, welche von einem Mitschüler entweder genannt oder notiert werden soll. Auch für Aufgaben, bei denen die Schüler berechnen sollen wie viel Stunden und Minuten zwischen einer Uhrzeit und einer anderen Uhrzeit liegt, kann diese Uhr genutzt werden. Z. B. Jemand startet um 8:45 Uhr seine Fahrradtour und kommt um 14:30 Uhr an. Wie viele Stunden und Minuten war er unterwegs?

Die Schüler können mit der Uhr aber auch eigenständig experimentieren bzw. Vorgaben der Lehrkraft oder des Schulbuches ausführen und im Anschluss selbstständig, mit einem Partner oder im Plenum korrigieren.

Zur Differenzierung für schwächere Schüler eignet sich das Produkt hervorragend. Die Uhr dient als kleine Hilfestellung und kann je nach Bedarf verwendet werden. Auch für Hausaufgaben zu Hause können diese Uhren einzelnen Schülern mitgegeben werden.

Ebenso wäre es möglich, mit dieser Uhr eine praktische Note zu erstellen. Dabei müssen die Kinder einzeln bestimmte Uhrzeiten analog bzw. digital einstellen und vorgegebene Uhrzeiten richtig notieren.