

Lese-Klapp-Computer, 189-tlg., Holz, magnetisch

Art. 92260

Sowohl der Computer, als auch die Steine sind aus Holz. Der Computer lässt sich wie ein normaler Laptop öffnen und bietet statt dem Bildschirm eine magnetische Tafelfläche, die entweder mit Kreide beschrieben oder mit Magneten bestückt werden kann. Auch die Grundfläche ist magnetisch und weist zur besseren Orientierung fünf Linien auf. Der Lese-Klapp-Computer beinhaltet einen Holz-Laptop, 67 Groß-Buchstaben-Magnete A-Z, 112 Klein-Buchstaben-Magnete a-z, 5 Satzzeichen-Magnete, 2 weiße Kreiden, einen Reinigungsschwamm und eine Anlaut-Übersicht A-Z.

Ähnliche oder auch kombinierbare Produkte sind:

- **Art. 92261:** „Rechen-Klapp-Computer, 189-tlg., Holz, magnetisch“

Da die Schüler einen Lese-Lern-Computer vor sich haben, ist die Motivation enorm und sie können somit handlungsorientiert am Deutsch-Unterricht teilnehmen.

Einsatz im Deutsch-Unterricht

Anfangsunterricht

Alle nachfolgend beschriebenen Aufgaben können sowohl mit der Kreide, als auch mit den magnetischen Buchstaben erledigt werden.

Die Anlautübersicht hilft den Kindern sowohl beim Schreiben, als auch beim Lesen. Zu Beginn könnten Spiele mit der Anlautübersicht unternommen werden, damit die Kinder sich an dieser orientieren können. Dabei könnte jedem Kind ein Bild der Anlautübersicht zugeteilt werden. Anschließend präsentiert jedes Kind sein Bild. Die anderen Kinder sprechen dann das Wort nach. So wiederholen die Schüler auf spielerischer Weise ganz nebenbei alle Buchstaben mit entsprechenden Wörtern. Ebenso könnten dann im Anschluss bekannte Spiele wie „Schuhsalat“ zum „Buchstabensalat“ umgewandelt werden. Dabei darf ein Kind freiwillig in die Kreismitte eines Stuhlkreises. Das Kind sagt zwei Wörter der Anlautübersicht. Diese zwei Kinder, denen der Anlaut zugeteilt wurde, müssen dann den Platz tauschen. Das Kind in der Mitte versucht einen der zwei freien Plätze einzunehmen. Das Kind, das keinen freien Stuhl erreicht, muss daraufhin in die Mitte. Ebenso wäre das Spiel „mein rechter, rechter Platz ist leer... da wünsche ich mir den Apfel (A) her.“

Nachdem sich die Kinder nun intensiv mit der Anlautübersicht beschäftigt haben, können sie die Buchstaben entweder mit Hilfe der Anlautübersicht aus den magnetischen Buchstaben herausuchen oder die Buchstaben schon selbst schreiben. Die Schüler können selbstständig aus ihrem Schulbuch oder Arbeitsheft Wörter abschreiben. Auch diktierete Wörter könnten geschrieben werden. Außerdem können Wörter in Silben geschrieben werden.

Später können die Schüler auch vorgegebene oder selbst ausgedachte Sätze schreiben. Die Schüler könnten sich auch gegenseitig Buchstaben, Wörter oder Sätze diktieren und anschließend verbessern.

Der Lese-Klapp-Computer eignet sich zudem hervorragend um das ABC zu lernen. Auch hier kann auf spielerische Weise jeder Buchstabe geübt werden. Die Kinder sollen zu jedem Buchstaben einen Namen finden und diese anschließend nach dem ABC sortieren. Weiter können auch Tiere zu allen Buchstaben gesucht und sortiert werden. Hierbei unterstützt die Anlautübersicht die Kinder enorm und bietet eine wichtige Hilfestellung.