

Demo-Zahlenstrahl-Rechenband, magnetisch

Art. 93844

Der magnetische Demo-Zahlenstrahl ist aus Kunststoff und nicht beschriftet (auf vier separaten Leisten). Insgesamt misst der Zahlenstrahl zwei Meter und ist auf allen magnetischen Untergründen verwendbar. Beschriftet wird der Demo-Zahlenstrahl z. B. mit den non-permanent Folienstiften (**Art. 62355**) um anschließend wieder feucht abgewischt zu werden. Die Zehnerzahlen sind durch einen langen Stich erkenntlich und helfen den Schülern so, sich im entsprechenden Zahlenraum besser orientieren zu können.

Da der Zahlenstrahl magnetisch ist, kann die Lehrkraft ganz einfach für alle Schüler ersichtlich, den Zahlenraum bis 100 gemeinsam mit ihnen erkunden. Auch die Schüler können an der Tafel bestimmte Aufgaben, Zahlen etc. mit Hilfe des Zahlenstrahls erfüllen und erfahren so handlungsorientiert Mathematik-Unterricht.

Ein kombinierbares Produkt ist:

- **Art. 93855:** „Zahlenstrahl Rechenband“

Einsatz im Mathematik-Unterricht

Der Demo-Zahlenstrahl eignet sich hervorragend zur Zahlenraumerweiterung. Dabei können die Zahlen und ihre Verhältnisse dargestellt werden. So können Nachbareiner und -zehner gesucht werden. Dies kann im Plenum, aber auch in Einzelarbeit (EA) oder Partnerarbeit (PA) erfolgen.

Auch schon zu Beginn der ersten Jahrgangsstufe kann mit Hilfe des Zahlenstrahls gezählt werden und Zahlen bestimmt werden.

Erste Additions- und Subtraktionsaufgaben können auch gebildet werden. Hierbei hilft der Zahlenstrahl enorm. Zuerst kann zum nächsten Zehner und dann weiter gerechnet werden. Auch durch Pfeile entlang des Zahlenstrahls kann den Schülern die Aufgabe visualisiert und gleichzeitig Hilfestellung bei der Berechnung gegeben werden.

Auch der Zehnerübergang kann mit Hilfe des Zahlenstrahls perfekt visualisiert werden. Dabei ist die „Kraft der Zehn“ von größter Bedeutung. Immer, wenn ein Zehner voll ist, erscheint ein größerer Strich.

Da der Demo-Zahlenstrahl groß genug ist, um von allen Schülern gesehen werden zu können, kann die Lehrkraft die Aufgaben ganz einfach visualisieren.

Bei Aufgaben, bei denen die Schüler herausfinden sollen, welche Zahl größer bzw. kleiner ist, bietet der Zahlenstrahl ebenso eine große Hilfestellung. Anfangs können sich die Schüler daran orientieren und so an Sicherheit gewinnen.

Des Weiteren können Aufgaben, bei denen ergänzt werden soll z. B.: $5+?=15$, ganz einfach gelöst werden.

Aufgabenmuster bieten eine weitere Einsatzmöglichkeit (z. B. $10=9+1$, $10=8+2$, $10=7+?$, $10=6+?$, $10=5+?$ oder $5-5$, $5-4$, $5-3$, $5-?$, $5-?$).

Auch zur Differenzierung eignet sich der Zahlenstrahl hervorragend. Schwächere Schüler können ihnen gestellte Aufgaben an der Tafel am Demo-Zahlenstrahl mit Unterstützung der Lehrkraft lösen.

Auch für Freiarbeitsphasen, Stationentrainings, während der Vorviertelstunde oder für schnelle Schüler kann der Lehrer Aufgaben bereitstellen, die selbstständig mit Hilfe des Zahlenstrahls bearbeitet und gelöst werden können.